

## Preventivní program školy 2022/2023

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Ústí nad Labem, Stříbrnická 3031/4, příspěvková organizace
Adresa školy	Stříbrnická 3031/4, Ústí nad Labem 40011
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Michal Ševcovic
Telefon na ředitele	472 772 698, 603 276 866
E-mail na ředitele	reditel@zsstribnicka.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Tereza Šumpíková
Telefon	
E-mail	sumpikova@zsstribnicka.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Jaroslava Müllnerová
Telefon	472 772 622
E-mail	mullnerova@zsstribnicka.cz

Počet tříd		Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	16	371
ZŠ - II. stupeň	14	309
Celkem	30	680

#### Použité zkratky:

PPŠ – Preventivní program školy  
RCH – Rizikové chování  
NNO – Nestátní neziskové organizace  
ŠMP – Školní metodik prevence

### A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ

## **Charakteristika a vnitřní zdroje školy**

### **1. Charakteristika školy**

ZŠ Stříbrnická patří mezi největší školy v Ústí nad Labem. Díky její dlouhodobě dobré pověsti ji navštěvují žáci nejen z její spádové oblasti – sídliště Stříbrníky, ale i z jiných městských obvodů a nejbližšího okolí. Škola je snadno dostupná, protože v jejím nejbližším okolí se nacházejí zastávky trolejbusů č. 53, 54, 61 a autobusu č. 5 městské hromadné dopravy.

Škola se zaměřuje na výchovu a vzdělávání širokého spektra žáků z výše uvedených lokalit. Při výuce dbáme na maximální využití odborných učeben, sportovišť i bazénu.

Pedagogický sbor se snaží využívat moderních metod a přístupů ve výuce při zachování její efektivity a dobré úspěšnosti žáků v přijímacích řízeních a při studiu na vyšších stupních škol. Do školy přicházejí žáci z různých sociálních vrstev a s různým stupněm nadání, a proto je zde kladen důraz na přiměřené postupy, formy a metody jak v rovině vzdělávací, tak v rovině výchovné. V letošním roce přibylo specifikum ve složení žáků v podobě ukrajinských uprchlíků, kterých je v tuto chvíli ve škole celkem 12, napříč ročníky.

Ve škole je celkem pět pavilonů. V pavilonu A se nacházejí kanceláře vedení školy, v pavilonu B učebny 1. – 5. tříd, v pavilonu C učebny 5. - 9. tříd, v pavilonu D školní jídelna s celým zázemím, v pavilonu E učebny 2. - 4. tříd, oddělení školní družiny a tělocvičny se zázemím, v pavilonu F bazén se zázemím. V areálu školy jsou dvě venkovní víceúčelová hřiště a běžecká rovinka.

K nejčastějším projevům rizikového chování žáků patří záškoláctví, zneužívání legálních drog (hlavně kouření tabákových výrobků), šikana a v poslední době i kyberšikana. Škola dlouhodobě spolupracuje s mnoha organizacemi, které se zabývají RCH. Mezi riziková místa školy patří prostor před hlavním vchodem, prostor v pavilonu E u tělocvičen a WC. Bezpečnost žáků je zajištěna zvýšeným dohledem pedagogů. Na základě platného školního řádu je celoročně omezen vstup cizích osob do školy v průběhu vyučování.

### **2. PPŠ, preventivní tým**

Preventivní program školy sestavuje metodik prevence Mgr. Tereza Šumpíková, která při řešení problémů spolupracuje s metodičkou prevence Mgr. Alexandrou Zalabákovou, výchovnou poradkyní Mgr. Jaroslavou Müllnerovou, s koordinátorkou speciálně vzdělávacích potřeb Mgr. Lenkou Krejčovou, se sociální pedagožkou Mgr. Terezou Herbstovou a s vedením školy. S obsahem Preventivního programu školy jsou všichni vyučující informováni na první pedagogické radě na začátku školního roku a je jim zaslán i elektronicky.

### **3. Informace od pedagogů**

V rámci pracovních porad je pravidelně řešeno rizikové chování žáků. Z diskuse s pedagogy vyplynulo, že se stále častěji setkávají s různými formami kyberšikany (prostřednictvím facebooku, sms zpráv). Největší problémy spatřují v nedostatečné spolupráci při řešení případů souvisejících s RCH žáků. Z důvodů zlepšení vzájemné spolupráce a komunikace byl ve škole, v kabinetu metodika prevence, zřízen konzultační koutek, kde se podle potřeby budou setkávat pedagogové, rodiče i žáci s kurátorkou p. Bc. Gabrielou Savkovou z odboru sociální prevence.

### **4. Informace od rodičů**

Rodiče žáků pozitivně hodnotí, že je prevence rizikového chování jedním z pilířů strategie školy. Rizikové chování je s rodiči pravidelně diskutováno v rámci třídních schůzek. Škola by se podle závěrů těchto schůzek měla zaměřit hlavně na předcházení šikaně (ve většině případů však za šikanu označují takové jednání, které šikanou není). Rodiče naopak podceňují prevenci drogových závislostí a prevenci diskriminačního jednání.

## 5. Informace od žáků

Žáci celkově hodnotí sociální klima školy velmi dobře. Ve škole se ale vyskytuje několik tříd, ve kterých je klima nepatrně zhoršené. V některých třídách probíhaly v minulosti intervenční hodiny (garant PPP, metodik prevence). Informace od žáků jsou většinou získávány diskusemi v rámci vyučovacích i třídnických hodin a dotazníkovým šetřením. Ve škole je i schránka důvěry, ale ta není moc často využívána. S problémy se žáci nejčastěji obrací na třídní učitele nebo na metodika prevence, výchovnou poradkyni.

## 6. Hodnocení PPŠ minulého školního roku

Minulý školní rok byl ještě zčásti ovlivněn epidemií koronaviru, poté vypuknutím války na Ukrajině. Během jarních měsíců škola přijala téměř 30 žáků z Ukrajiny, pro které bylo nutné upravit výuku a pomoci jim s adaptací. Bylo využito možnosti poskytované Národním pedagogickým institutem na zřízení pozice adaptačního koordinátora, kterým byla sociální pedagožka. Ta pomáhala v prvním měsíci po přijetí žáků se seznámením s běžným chodem ve škole, zajištěním pomůcek apod. V loňském školním roce byla řešena šikana v jedné ze tříd druhého stupně, což nám připomíná nutnost prevenci šikany a kyberšikany nezanedbat ani v následujícím roce. V tomto školním roce budeme také pokračovat v dlouhodobých aktivitách (např. zapojení do projektu Jeden svět, Děti a právo, Čas proměn, Uklid'me Česko).

## 7. Vnitřní informační zdroje

Odborná a metodická literatura - dostupná u výchovné poradkyně

Schránka důvěry

Odborné časopisy

Webové stránky školy [www.zsstribrnicka.cz](http://www.zsstribrnicka.cz)

Fcb stránky školy: <https://www.facebook.com/zsstribrnicka.cz/?pnref=lhc>

Instagram školy

Školní rozhlas

Školní časopis

Elektronická žákovská knížka

Nástěnky

Ředitel školy: [reditel@zsstribrnicka.cz](mailto:reditel@zsstribrnicka.cz)

Metodik prevence: [sumpikova@zsstribrnicka.cz](mailto:sumpikova@zsstribrnicka.cz)

Výchovný poradce: [mullnerova@zsstribrnicka.cz](mailto:mullnerova@zsstribrnicka.cz)

Sociální pedagog: [herbstova@zsstribrnicka.cz](mailto:herbstova@zsstribrnicka.cz)

## B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

<b>Hlavní cíl</b>	Předcházení nebo alespoň minimalizace veškerých projevů rizikového chování žáků (záškoláctví, šikana, rasismus, xenofobie, gambling, zneužívání drog apod.). Podpora rozvoje znalostí a sociálních dovedností žáků, jež jim umožní činit informovaná rozhodnutí ve vztahu k různým formám RCH.
<b>Specifické cíle</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zlepší se spolupráce v preventivním týmu (lepší vzájemná informovanost).</li><li>• Zvýší se prestiž funkce metodika prevence na půdě školy.</li><li>• Většina pedagogických pracovníků pochopí, že prevence RCH na základních školách má smysl.</li><li>• Žáci budou informováni o tom, co je to kyberšikana.</li><li>• Prostřednictvím interaktivní výuky v předmětu výchova ke zdraví a výchova k občanství budou žáci podporováni v osvojování dovedností kriticky přemýšlet, klást otázky a vyjádřit svůj názor a respektovat názor druhých,</li></ul>

- Prostřednictvím řešení projektů v předmětu výchova ke zdraví a výchova k občanství i v dalších předmětech bude u žáků rozvíjena dovednost konstruktivně řešit problémy a vědět jak požádat o pomoc.

### C. PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

Učitelé vedou žáky k samostatné práci s informacemi (vyhledávání, zpracování, vyhodnocování různých zdrojů). Vyžadují aplikaci teoretických postupů, motivují žáky k otevřenosti v oblasti poznávání, zadávají jim problémové úkoly a vedou je k jejich úspěšnému řešení. Motivují je k využívání odborné literatury a školní knihovny, k prezentaci takové práce nejen v oblasti prevence rizikového chování (referáty, eseje, seminární práce, celoškolské olympiády, projektové dny, výstavy, workshopy apod.) Žáci se zapojují do přípravy mimoškolních aktivit, spoluorganizují je (den otevřených dveří, průzkum drogové situace, odpadové hlídky atd.). Učitelé ve škole při dozoru na mimoškolních akcích monitorují, jak žáci řešení problémů prakticky zvládají.

### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

- **V oblasti přímé práce pedagogů**

Všichni pedagogové budou o Preventivním programu školy informováni na nejbližší pedagogické radě. PPŠ jim bude zaslán v elektronické podobě. Všichni pedagogové budou ve svých hodinách důsledně dbát, aby v jejich hodinách nedocházelo ke zneužívání elektronických médií. Žáci tak budou mít v hodinách své mobilní telefony v taškách (zavedeno i do školního řádu) a při výuce v počítačových učebnách nebudou zneužívat elektronických sociálních sítí (facebook, twitter atd.). Pokud se vyskytne nějaký problém související s RCH žáků, budou učitelé postupovat podle vypracovaných strategií obsažených v PPŠ (viz příloha Strategie řešení šikany, Jak postupovat v případech souvisejících se zneužíváním OPL).

- **Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH**

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Plánované datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Bude zajišťován podle nabídky, která přijde během školního roku				

- **Plán vzdělávání MP v oblasti prevence RCH**

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Bude zajišťován podle nabídky, která přijde během školního roku			

- **Způsob spolupráce s ostatními pedagogy ve škole**

Ve škole funguje preventivní tým, jehož členem je metodik prevence, výchovná poradkyně, koordinátorka speciálně vzdělávacích potřeb, sociální pedagog, ředitel školy a zástupci ředitele školy. Preventivní tým se schází čtyřikrát v měsíci a řeší aktuální případy rizikového chování žáků. O případu referuje metodik prevence, sociální pedagog nebo výchovná poradkyně, následuje diskuse o případu a návrzích řešení. Metodik prevence a výchovná poradkyně předkládají každý měsíc řediteli školy zprávu o řešených případech.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy	52	3	-

Z toho učitelé	49	30 - třídní učitelé 19 - netřídní učitelé	-
Asistent pedagoga	6	6	-
Školní družina	7	7	-
Školní asistentka - nep.pr.	1	1	-

## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

### 1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Ve dnech rodičovských schůzek - 9. 9. 2021, 9. 12. 2021, 21. 4. 2022 a v rámci Dne otevřených dveří spojeného se zápisem do prvních tříd - 12. 4. 2022 a 20. 4. 2022 se bude konat schůzka třídních důvěrníků.

- Na první rodičovské schůzce budou rodiče informováni, kdo je na škole metodikem prevence, kde je kabinet metodika prevence a kdy jsou konzultační hodiny metodika prevence.
- Ve škole je zřízena nástěnka, která bude informovat o činnosti ŠMP.
- Ve škole je zřízen konzultační koutek v kabinetě ŠMP, kde budou řešeny výchovné, sociální i rodinné problémy žáků.

### 2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Třídní schůzky – informace o tom, kdo je metodik prevence, kde se nachází kabinet metodika prevence a konzultační hodiny, Plán metodika prevence, výstavka odborné literatury a osvětového materiálu v kabinetu metodika prevence	8. 9. 2022 8. 12. 2022 20. 4. 2022	Třídní učitelé Metodik prevence
Nástěnka metodika prevence Výstavka prací žáků s protidrogovou tematikou	celoročně	Metodik prevence
Den otevřených dveří spojený se zápisem do prvních tříd	11. 4. 2023	Metodik prevence, vyučující

### 3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Den otevřených dveří	11. 4. 2023	Vedení školy, vyučující
Mezinárodní projekty školy - Itálie, SRN	celoročně	Vyučující

## III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

### A. Preventivní aktivity realizované školou

#### První stupeň

#### 1. třída

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
Prvouka	Bezpečnost silničního provozu při cestě do školy a ze školy (dopravní hřiště, beseda se strážníkem Městské policie ÚnL) <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 1. tříd
Prvouka	Zásady slušného chování, šikana, agrese <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 1. tříd
Prvouka	Důležitá tel. čísla - 158 a 155, cesta do školy, dopravní	učitelé 1. tříd

	bezpečnost	
Prvouka	Prevence úrazu, hory, omrzliny <i>beseda</i>	učitelé 1. tříd
Prvouka	Péče o zdraví, syndrom CAN, adiktologie <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 1. tříd
Prvouka	Zneužívání dětí, nechodit s cizími lidmi <i>beseda</i>	učitelé 1. tříd

## 2. třída

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
Prvouka	Drobná poranění a první pomoc, beseda se strážníkem městské policie <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 2. tříd
Prvouka	Zásady slušného chování, šikana, agrese <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 2. tříd
Prvouka	Základní hygienické návyky, adiktologie, syndrom CAN <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 2. tříd

## 3. třída

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
Prvouka	Pravidla lidského soužití (dokážeme se dohodnout) rizikové sporty, doprava, sekty <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 3. tříd
Prvouka	Co je třeba udělat při vzniku mimořádných událostí (povodně, sesuv půdy, vichřice, bouře...) <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 3. tříd
Prvouka	Mimořádné události (povodně, sesuv půdy, vichřice, bouře...) <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 3. tříd
Prvouka	Co je to kyberšikana? Šikana, agrese, adiktologie, syndrom CAN (lekce Kyberšikana) <i>prožitková aktivita</i>	učitelé 3. tříd

## 4. třída

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
Přírodověda	Zdravý životní styl, rizikové sporty, doprava, sekty, adiktologie <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 4. tříd
Přírodověda	Co je to kyberšikana? (lekce Kyberšikana) šikana, agrese, Syndrom CAN <i>prožitková aktivita</i>	učitelé 4. tříd

## 5. třída

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
Přírodověda	Tělo a zdraví, poruchy příjmu potravy, syndrom CAN <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 5. tříd
Přírodověda	Zdravý životní styl <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 5. tříd
Přírodověda	Jak se bránit před kyberšikanou? (lekce Loading) <i>prožitková aktivita</i>	učitelé 5. tříd

## Druhý stupeň

### 6. třída

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
-------------------	--	--------

Výchova k občanství	Denní režim, porušování životosprávy <i>přednáška, prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova k občanství	Úvod do problematiky lidských práv <i>prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova k občanství	I ve škole s pravidly <i>prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova k občanství	Jak se zachovat v krizových situacích <i>prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova k občanství	Legální a nelegální drogy <i>přednáška, prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova k občanství	Rovnocennost kultur, Jeden svět <i>promítání filmů, beseda, prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova k občanství	Jak se bránit před kyberšikanou? (lekce Loading)	vyučující VO
Výchova k občanství	Program Unplugged <i>prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova ke zdraví	Zdravý životní styl, rizikové sporty, doprava, poruchy příjmu potravy <i>přednáška, prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova ke zdraví	Důvody vedoucí ke zneužívání OPL <i>beseda, prožitková aktivita</i>	vyučující VZ
Výchova ke zdraví	Sexuální výchova – puberta, syndrom CAN <i>beseda, prožitková aktivita</i>	vyučující VZ
Český jazyk (literatura)	Poznáváme mýty různých národů, sekty <i>společné čtení, interpretace</i>	vyučující ČJ

## 7. třída

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
Výchova k občanství	Porušování lidských práv <i>promítání filmů, beseda, prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova k občanství	Lidské vztahy, vliv rodiny, školy a vrstevníků na vývoj člověka, <i>beseda, prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova k občanství	Lidská práva v dokumentech, respektování lidských práv a svobod, Jeden svět <i>promítání filmů, beseda, prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova k občanství	Kyberšikana (lekce Grooming)	vyučující VO
Výchova ke zdraví	Drogová prevence - dělení drog, zdravotní a sociální rizika spojená s užíváním drog, gamblerství <i>beseda, prožitková aktivita</i>	vyučující VZ
Výchova ke zdraví	Zdravý způsob života - tělesná a duševní hygiena (péče o vzhled, vhodné způsoby relaxace, zvládnutí stresových situací, psychohygiena atd.) <i>beseda, prožitková aktivita</i>	vyučující VZ
Výchova ke zdraví	Sexuální výchova - ochrana před přenosnými pohlavními nemocemi, bezpečné způsoby chování, syndrom CAN <i>beseda, prožitková aktivita</i>	vyučující VZ
Výchova ke zdraví	Výživa a zdraví - zásady zdravého stravování, alternativní způsoby stravování, jak se chovat u stolu, poruchy příjmu potravy <i>beseda, prožitková aktivita</i>	vyučující VZ
Český jazyk (literatura)	Poznáváme pověsti různých národů <i>společné čtení, interpretace</i>	vyučující ČJ

## 8. třída

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
Výchova k občanství	Zvládnutí náročných životních situací <i>přednáška, prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova k občanství	Poškozování občanských práv, Jeden svět <i>promítání filmů, beseda, prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova k občanství	Kyberšikana (lekce Grooming) <i>prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova k občanství	Subkultury mládeže a OPL, syndrom CAN <i>přednáška, prožitková aktivita</i>	vyučující VO

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
-------------------	--	--------

Výchova k občanství	Totalitní režimy, Jeden svět <i>promítání filmů, přednáška, prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova k občanství	Autorské právo a jeho porušování <i>beseda, prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova k občanství	Subkultury mládeže a OPL, syndrom CAN <i>přednáška, prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Výchova k občanství	Kyberšikana (lekce Grooming) <i>prožitková aktivita</i>	vyučující VO
Český jazyk - literatura	Kříže, srpy, kladiva <i>četba, společná interpretace</i>	vyučující ČJ

9.  
třída

## B. Preventivní aktivity realizované externími spolupracovníky školy

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
1. třídy - beseda se strážníkem Městské policie ÚL (bezpečnost silničního provozu) <i>beseda</i>	Městská policie ÚL	metodik prevence
2. třídy - (bezpečnost silničního provozu) <i>prožitková aktivita</i>	Městská policie ÚL	metodik prevence
8. a 9. třídy - Základy právního vědomí <i>beseda</i>	Městská policie ÚL	metodik prevence
7., 8. třídy - Děti a právo <i>beseda</i>	Oddělení sociální prevence	metodik prevence
6. třídy – workshop Kuba – příběh života, debata o lidských právech s rodilým mluvčím	Poradna pro integraci cizinců ÚnL	Sociální pedagog
6.,7.,8. třídy – dívky – beseda s porodní asistentkou – osvěta o menstruačním cyklu, plánovaném rodičovství, zodpovědném zahájení pohlavního života, pohlavních chorobách	FZS UJEP	Sociální pedagog

### 1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a PPŠ

ŠMP se osobně představí v jednotlivých třídách a seznámí žáků s tím, kdy jsou konzultační hodiny (čtvrtek 9:45 hod. nebo po dohodě), kde se nachází kabinet metodika prevence, jak metodika kontaktovat (osobně, přes třídního učitele, mailem). Třídní učitel žáky seznámí s Preventivním programem školy. Žáci jsou informováni, v jakých případech se mohou na metodika prevence obrátit a jaké záležitosti s ním řešit - šikana, násilí ve škole, doma, sexuální a jiné zneužívání, ohrožení, závislosti apod.

### 2. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

Jedná se o aktivity, které jsou součástí učebního plánu (např. na základě již zpracovaného Preventivního programu školy), ale současně také o aktivity, které součástí učebního plánu přímo nejsou.

Tyto aktivity nereagují na aktuální problémy a týkají se všech tříd v daném ročníku: např. zvyšování sebevědomí žáků, rozvoj jejich komunikačních dovedností, podpora konstruktivního řešení problémů, osvojování dovedností klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnost říci si o pomoc a zvyšování povědomí o tom, kam se v jakých záležitostech obrátit, vyrovnávání se s neúspěchem, obrana před manipulací, předávání informací a prožitkové programy zaměřené na dodržování práva, na prevenci závislosti na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku, gamblingu, rasismu, sexuálního a jiného zneužívání, působení sekt a některých nových náboženských směrů apod.).

### 3. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na konkrétní situaci ve třídě

Forma RCH, která bude řešena:	Šikanování
Jak byla situace zjištěna:	Zpráva od rodičů
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	Metodik prevence Výchovná poradkyně Koordinátorka speciálně vzdělávacích potřeb Třídní učitel Kurátorka pro mládež
Kdy bude situace řešena:	v odpoledních hodinách v kabinetu metodika prevence
S použitím jakých metod bude intervence vedena: rozhovor s obětí, rozhovor s agresorem, dotazování v třídním kolektivu, rozhovor s rodiči zúčastněných žáků	
Způsob ověření efektivity intervence: opakované dotazování	
Poznámky/komentáře: odeslání zprávy vedení školy i rodičům zúčastněných	

### 4. Jednorázové aktivity pro žáky

1. /ročník/-y			
Název a forma aktivity, akce	Datum	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Rok dobra spolupráce mezi staršími a mladšími	celoročně	třídní učitelé	třídní učitelé
Aktivity zachycené v měsíčních plánech	celoročně	třídní učitelé	třídní učitelé

2. /ročník/-y			
Název a forma aktivity, akce	Datum	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Aktivity zachycené v měsíčních plánech	celoročně	třídní učitelé	třídní učitelé

3. /ročník/-y			
Název a forma aktivity, akce	Datum	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Aktivity zachycené v měsíčních plánech	celoročně	třídní učitelé	třídní učitelé

4. /ročník/-y			
Název a forma aktivity, akce	Datum	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Aktivity zachycené v měsíčních plánech	celoročně	třídní učitelé	třídní učitelé
Dopravní hřiště	celoročně	Městská policie	třídní učitelé

5. /ročník/-y			
Název a forma aktivity, akce	Datum	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Aktivity zachycené v měsíčních plánech	celoročně	třídní učitelé	třídní učitelé

6. ročník/-y			
Název a forma aktivity, akce	Datum	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Aktivity zachycené v měsíčních plánech	celoročně	třídní učitelé	třídní učitelé

7. /ročník/-y			
Název a forma aktivity, akce	Datum	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Aktivity zachycené v měsíčních plánech	celoročně	třídní učitelé	třídní učitelé
Rok dobra spolupráce mezi staršími a mladšími	celoročně	třídní učitelé	třídní učitelé

Jeden svět - filmový festival	celoročně	Hraničář-kino	metodik prevence
-------------------------------	-----------	---------------	------------------

8. /ročník/-y			
Název a forma aktivity, akce	Datum	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Aktivity zachycené v měsíčních plánech	celoročně	třídní učitelé	třídní učitelé
Rok dobra spolupráce mezi staršími a mladšími dětmi	celoročně	třídní učitelé	třídní učitelé

9. ročník/-y			
Název a forma aktivity, akce	Datum	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Aktivity zachycené v měsíčních plánech	celoročně	třídní učitelé	třídní učitelé

## 5. Volnočasové aktivity pro žáky

### Kroužky organizované školou

	název kroužku	vedoucí kroužku	poč. hod./ týd	učebna	den v týdnu	čas konání
1	<b>Doučování</b>	Iveta Cajthamlová	1	3.A	Pondělí	12:45 - 13:30
2	<b>Doučování ČJ, M a logické úkoly</b>	Soňa Gerychová	1	2.B	Pondělí	12:45 - 13:30
3	<b>Volejbal</b>	zajišťuje SK Volejbal	1	levá TV	Pondělí	14:30 - 15:30
4	<b>ICT Club (Microsoft Office 365)</b>	Jakub Ševcovic	2	PC1	Pondělí	15:00 - 16:30 <b>*lichý týden</b>
5	<b>Hry ve vodě</b>	Jarmila Kindlová	2	Bazén	Úterý	13:50 - 15:20
6	<b>Hry ve vodě</b>	Martina Petýrková	2	Bazén	Úterý	13:50 - 15:20
7	<b>ČJ - Doučování/příprava na přijímací zkoušky pro 9.D</b>	Jaroslav Šindler	1	9.D	Úterý	14:00 - 14:45
8	<b>Čínština</b>	Jakub Ševcovic	2	PC1	Úterý	14:30 - 16:00
9	<b>Doučování ČJ, MA a logické úkoly</b>	Soňa Gerychová	1	2.B	Úterý	11:55 - 12:40
10	<b>Německý jazyk pro začátečníky</b>	Tereza Sýkorová	1	6.C	Úterý	14:00 - 14:45
11	<b>Doučování 3.B Český jazyk/ Matematika</b>	Lenka Gavlasová	1	3.B	Úterý	13:15 - 14:00
12	<b>M - Doučování/příprava na přijímací zkoušky pro 9.ABD</b>	Kamila Křížová	2	9.A	Středa	14:00 - 15:30 <b>*sudý týden</b>
13	<b>ČJ - Doučování/příprava na přijímací zkoušky pro 9.BC</b>	Radka Pfefferová	2	9.C	Středa	14:00 - 15:30 <b>*lichý týden</b>
14	<b>M - Doučování/příprava na přijímací zkoušky pro 9.C</b>	Gabriela Hozáková	2	8.C	Středa	14:00 - 15:30 <b>*sudý týden</b>
15	<b>ČJ - Doučování</b>	Jaroslav Šindler	1	8.A	Středa	14:00 - 14:45

16.	Sports Club	Jakub Ševcovic	2	Sportovní areál/PT V	Středa	14:00 - 15:30 <b>*lichý týden</b>
17.	Stolní tenis - 1.stupeň	Tereza Šumpíková	1	Hala	Středa	13:00-13:45
18.	Stolní tenis - 2.stupeň	Tereza Šumpíková	1	Hala	Středa	13:45 - 14:30
19.	Volejbal	zajišťuje SK Volejbal	1	levá TV	Středa	14:30 - 15:30
20.	ČJ - Doučování/příprava na přijímací zkoušky pro 9.A	Hana Hellerová	1	9.A	Čtvrtek	14:00 - 14:45
21.	Doučování	Iveta Cajthamlová	1	3.A	Pondělí	12:45 - 13:30

Poplatek za kroužky 200,- Kč/měs.

#### **Doučování, spec.ped. péče organizované školou**

	název doučování	vedoucí kroužku	poč. hod./týd	učebna	den v týdnu	čas konání
1						
2						
3						
4						

#### **Kroužky organizované ŠKOLNÍ DRUŽINOU**

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Den v týdnu	Platba za materiál	čas konání
Sportovní kroužek	Umanová	Pondělí		15:15-16:30
Vaření 2. a 3. třídy	Polášková	Středa	500,-/rok	15.15-16:45
Hry v bazénu	Umanová, Polášková	Úterý	150,-/rok	15:15-16:30
Keramika 2. a 3. třídy	Štichová	Pondělí	300,-/rok	15:15-17:00
Výtvarné a pracovní činnosti	Štichová, Michalková	Čtvrtek	300,-/rok	15:15-16:30

#### **IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE RCH**

Akce, které budou škole nabídnuty během školního roku nebo budou součástí různých projektů.

#### **V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY**

Organizace	Kontakt (adresa, telefon)
Člověk v tísni, o.p.s.	Šafaříkova 24, 120 00 Praha 2
Amnesty International Czech Republic	Gorazdova 10, 120 00 Praha 2
Dobrovolnické centrum	Prokopa Diviše 1605/5, 400 01 Ústí nad Labem, tel. 475 216 684
Kontaktní centrum pro drogově závislé Drug out club o.s.	Velká Hradební 47/13, Ústí n. L. tel. 475 210 626
Magistrát města Ústí nad Labem Odbor sociálních věcí, Oddělení sociální prevence	Velká Hradební 2336/8 Ústí nad Labem 401 00, Tel. 475 241 390

PPP Ústí nad Labem	PPP ÚK pracoviště Ústí nad Labem Čelakovského 703/2, 400 07 Ústí nad Labem Tel. 475 532 803, 475 533 212, usti@pppuk.cz
White Light I., o.s.	Drážďanská 106 Ústí nad Labem 400 07, tel. 475 531 178
Základní škola Ústí nad Labem, Hlavní 193, příspěvková organizace	Hlavní 193, 403 31 Ústí nad Labem, tel. 472 731 480
Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace	Anežky České 702/17, 400 07 Ústí nad Labem, tel. 475 502 322

## VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

- Zpětná vazba od žáků, dotazníkové šetření
- Zpětná vazba od rodičů
- Zpětná vazba od pedagogických pracovníků
- Hodnocení programu proběhne jednou měsíčně v rámci porad vedení školy. Metodik prevence a výchovná poradkyně každý měsíc zasílají zprávu řediteli školy. Všechny řešené případy jsou evidovány jak v elektronické podobě, tak v Knize prevence. Na konci školního roku vypracuje metodik prevence závěrečnou zprávu, stejně tak i závěrečnou zprávu o spolupráci s OSPOD a Příklady dobré praxe v tabulkách.

## VII. ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023

Po dobu trvání rizika nákazy Covid-19 se žáci i zaměstnanci školy budou řídit aktuálně platnými pokyny MŠMT, KHS, zřizovatele a vedení školy.

### Aktuálně platné základní pokyny pro žáky i zaměstnance školy

## VIII. SEZNÁMENÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY S PPŠ

	Datum	Podpis ředitele školy
Seznámení ředitele školy s PPŠ	22. 9. 2022	
Seznámení pedagogického sboru školy s PPŠ	10. 10. 2022	

Příloha č. 1 Seznam tématických okruhů pro 1. stupeň

Příloha č. 2 Seznam tématických okruhů pro 2. stupeň